



2 juni 2009

Samenwerkingsovereenkomst Moergestel

- dorpsnetwerk
- brede schoolgebouw

INLEIDING

Vanuit de eerder ondertekende intentieverklaring en de gesprekken die vervolgens met participerende instellingen in het dorp zijn gevoerd willen wij dat onverkort vastgehouden wordt aan de vorming van een dorpsnetwerk en een brede schoolgebouw in Moergestel.

Onder een **dorpsnetwerk** verstaan wij een netwerk van maatschappelijke partners die in samenwerking activiteiten verrichten ten behoeve van kinderen en andere dorpsbewoners in Moergestel. Die activiteiten leggen partners vast in een activiteitenplan.

Onder een **Brede Schoolgebouw** verstaan wij een gebouw waarin meerdere partners uit het dorpsnetwerk fysiek een plek hebben, hun diensten aanbieden en samenwerken met elkaar en overige partners uit het dorpsnetwerk.

Het dorpsnetwerk en het Brede Schoolgebouw vormen **samen** de **Brede School Moergestel**.

Wij willen uitgaan van de behoefte van het dorp zelf en de partners die hierin participeren. Het dorpsnetwerk en het brede schoolgebouw moeten maatwerk zijn. Wij zien inhoudelijke samenwerking als kans, willen ontwikkelingskansen voor kinderen vergroten en willen de leefbaarheid en de sociale samenhang in het dorp versterken.

Wij komen het volgende overeen:

KADERS EN VISIE

Voor wie kunnen we iets betekenen?

In het dorpsnetwerk hebben wij aandacht voor alle bewoners van het dorp. Speciale aandacht hebben wij voor de kinderen in de leeftijdsperiode van 0 tot 12 jaar, jonge pubers en jongeren en de ouders van deze kinderen.

We willen speciale aandacht voor een sluitende doorgaande "lijn" voor wat betreft activiteiten voor de genoemde leeftijdsgroepen

Als maatschappelijke partners willen we met elkaar nagaan welke voorzieningen / activiteiten er voor verschillende doelgroepen al zijn en daarbij aansluiten en zo versterkend werken.

Wie willen we zijn?

We willen een dorpsnetwerk zijn dat:

- zijn eigen kracht (zwakte) kent,
- verantwoordelijkheid neemt,
- weet wat de ander te bieden heeft en daar gebruik van maakt,
- de inhoudelijke samenwerking aangaat
- zich richt op dagarrangementen¹ voor kinderen (en hun ouders)

Welke doelstellingen willen we bereiken?

- Wij werken inhoudelijk samen om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en een doorgaande lijn te creëren, de leefbaarheid en sociale samenhang in het dorp te versterken
- Wij werken tevens inhoudelijk samen met partners op het terrein van welzijn, zorg, cultuur en sport. Deze partners kunnen zowel betrokken worden in de uitvoering als voor expertisecentra
- Wij willen een Brede Schoolgebouw realiseren dat een vertrouwde, stimulerende, laagdrempelige en overzichtelijke omgeving is waarin men zich geborgen voelt

Wat doen we er voor?

- Om de inhoudelijke samenwerking vorm te geven stellen wij in navolging van deze samenwerkingsovereenkomst een activiteitenplan op.
- Ook in navolging van deze samenwerkingsovereenkomst geven wij vorm aan een brede schoolgebouw waarvoor de kernpartners een plan van eisen opstellen.
- Ook maken we afspraken over het voeren van de regie in en de coördinatie van de brede schoolontwikkeling

Welke uitgangspunten hanteren we daarbij?

- We koesteren wat er reeds is.
- We zoeken het dicht bij huis; we werken vanuit wensen, ideeën van dorpbewoners en vanuit eventuele tekortkomingen in het bestaande aanbod.
- We staan open voor elkaar en zien het netwerk als een groeimodel.
- We gaan werken vanuit duurzame relaties.
- Wij behouden de eigen identiteit, herkenbaar voor zowel de medewerkers van de organisatie, de partners binnen het dorpsnetwerk en het brede schoolgebouw als de kinderen / ouders, bewoners in het dorp.
- Wij dragen bij aan de samenwerking vanuit de eigen kerntaken en competenties.
- Wij gaan gelijkwaardig met elkaar om, staan open voor elkaar en zijn bereid met elkaar in goede onderlinge afstemming te werken en van elkaar te leren.

¹ De Commissie Dagarrangementen omschrijft een dagarrangement als volgt: "Een dagarrangement omvat voorschoolse opvang, onderwijs, doorlopende opvang tussen de middag en een scala van culturele, sport- en educatieve activiteiten na lestijd. Het aanbod is qua tijden op elkaar afgestemd en wordt zo mogelijk vanuit één locatie aangeboden en voorziet in vervoer naar activiteiten. De activiteiten zijn voor ieder toegankelijk, de kosten worden naar draagkracht berekend.

FASERING

Na de ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst streven wij naar het opstellen van een activiteitenplan van het dorpsnetwerk voor het schooljaar 2009 / 2010 (gereed najaar 2009).

Er wordt naast het dorpsnetwerk ("werkgroep inhoudelijk") een werkgroep brede schoolgebouw ("werkgroep fysiek") samengesteld met de kernpartners die in het brede schoolgebouw worden gehuisvest. Deze werkgroep gaat aan de slag met het Programma van Eisen voor het gebouw.

In bijlage 1 staan de partners die samen willen werken in een dorpsnetwerk. In bijlage 2 staan de partners die willen deelnemen aan het Brede Schoolgebouw.

HET ACTIVITEITENPLAN EN PROGRAMMA VAN EISEN:

In het dorpsnetwerk werken wij aan een activiteitenplan dat de volgende onderdelen bevat:

- De activiteiten die wij binnen het dorpsnetwerk opzetten en de doelstellingen waarbinnen ze opgezet worden.
- De resultaten die wij ermee beogen en hun relatie tot de doelstellingen.
- De middelen (o.a. mankracht) die wij inzetten.
- De afspraken die wij maken over monitoring, tussentijdse rapportage en evaluatie.
- De afspraken die wij maken over de communicatie over de samenwerking, o.a. in de wijk.

Ook in navolging van deze samenwerkingsovereenkomst stellen we op basis van een gezamenlijke visie een programma van eisen op voor een brede schoolgebouw. Dat programma bevat ruimtelijke, technische en financiële aspecten.

LOOPTIJD EN WIJZIGING SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

- Wij sluiten deze samenwerkingsovereenkomst voor onbepaalde tijd.
- De samenwerkingsovereenkomst treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening.
- Indien zich omstandigheden voordoen met betrekking tot draagwijdte en/of de uitvoering van deze overeenkomst, treden wij met de gemeente in overleg. In dat overleg bespreken wij in hoeverre de inhoud van deze overeenkomst aanpassing behoeft. Wij proberen dat het doel dat wij met deze overeenkomst beogen zoveel mogelijk wordt bereikt. In dit kader maken wij een voorbehoud voor de beschikbaarheid van financiële middelen.
- Wij zullen de inspraakprocedure volgen die voor onze organisatie is vastgelegd.

Moergestel, 2 juni 2009

Bijlage 1
ORGANISATIES DIE SAMEN WILLEN WERKEN IN HET DORPSNETWERK
MOERGESTEL ZIJN:

A. Romeijn (directeur)
Kinderopvang Humanitas

M.A.C. Bartels
Stichting Peuterspeelzalen Oisterwijk

K. Luers (manager jeugdgezondheidszorg)
GGD Hart voor Brabant

R.J.J. Koevoets (regiodirecteur)
Twern

M.E. Valk-van Ginneken (hoofd bibliotheken
Oisterwijk en Moergestel)
bibliotheek midden Brabant

J. Kliphuis (directeur)
Thebe Jeugdgezondheidszorg

C. van Geloven (regiomanager)
RIBW Midden Brabant

J. Wagenmakers (wethouder)
Gemeente Oisterwijk

M.H.F. Liebregts (algemeen directeur)
Stichting Opmaat

P. van Hees (directeur)
Basischool Bienekebolders

B. Brand (directeur)
Stichting Factorium

J.M.A. Koppers (manager)
Juvans

H.A.M.M. Jacobs (directeur)
Basisschool Graaf van Ursel

T. Bressers (directeur Boom)
Stichting BOOM

H.A.W.M. van de Ven (directeur)
Basisschool Hertog Jan

M.A.J. Stam - van Heesbeen (Lokaal
Manager Moergestel)
Thebe Stanislaus

De politie Midden- en West Brabant neemt deel aan het wijknetwerk in de persoon van R.A.F.M. Oosterwijk, wijkagent Moergestel.

Bijlage 2

**ORGANISATIES DIE PARTNER ZIJN IN HET BREDE SCHOOLGEBOUW MOERGESTEL
ZIJN:**

A. Romeijn (directeur)
Kinderopvang Humanitas

M.A.C. Bartels (voorzitter SPO)
Stichting Peuterspeelzalen Oisterwijk

H.A.M.M. Jacobs (directeur)
Basisschool Graaf van Ursel

H.A.W.M. van de Ven (directeur)
Basisschool Hertog Jan

T. Bressers (directeur Boom)
Stichting BOOM