



3 maart 2009

**Samenwerkingsovereenkomst
Centrum / Bunders**

- **wijknetwerk**
- **brede schoolgebouw**

INLEIDING

Vanuit de eerder ondertekende intentieverklaring en de gesprekken die vervolgens met participerende instellingen in de wijk zijn gevoerd willen wij dat onverkort vastgehouden wordt aan de vorming van een wijknetwerk en een brede schoolgebouw in de wijk Centrum / Bunders.

Onder een **wijknetwerk** verstaan wij een netwerk van maatschappelijke partners die in samenwerking activiteiten verrichten ten behoeve van kinderen en andere wijkbewoners in de wijk. Die activiteiten leggen partners vast in een activiteitenplan.

Onder een **Brede Schoolgebouw** verstaan wij een gebouw waarin meerdere partners uit het wijknetwerk fysiek een plek hebben, hun diensten aanbieden en samenwerken met elkaar en overige partners uit het wijknetwerk.

Het wijknetwerk en het Brede Schoolgebouw vormen **samen de Brede School Centrum / Bunders**.

Wij willen uitgaan van de behoefte van de wijk zelf en de partners die hierin participeren. Het wijknetwerk en het brede schoolgebouw moeten maatwerk zijn. Wij zien inhoudelijke samenwerking als kans, willen ontwikkelingskansen voor kinderen vergroten en willen de leefbaarheid en de sociale samenhang in de wijk versterken. Ook willen wij zorgen voor een zinvolle tijdsbesteding.

Wij komen het volgende overeen:

KADERS EN VISIE

Voor wie doen we het?

In het wijknetwerk hebben wij aandacht voor alle bewoners van de wijk. Speciale aandacht hebben wij voor kinderen in de leeftijdspanne van 0 tot 12 jaar en de ouders van deze kinderen. Verder gaat onze aandacht uit naar kwetsbare jongeren in de leeftijd van 14 tot 20 jarigen. Ook willen we graag ouderen actief in de wijk betrekken.

Daarbij sluiten wij wijkbewoners uit andere wijken niet uit. Wij houden rekening met de mogelijkheden van de wijk en de toegankelijkheid voor iedereen.

Wie willen we zijn?

We willen een wijknetwerk zijn dat:

- samenwerking centraal stelt en met samenwerkingspartners middels korte lijnen de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot, aandacht heeft voor een hulpvraag en waar nodig zorgt voor toeleiding
- oog heeft voor de behoeften van kinderen, ouders en bewoners in de wijk
- pro actief, signalerend en initiërend is en dat vooral met een open houding naar zichzelf en elkaar kijkt en van daaruit nagaat wat je (met elkaar) wilt en kunt.

We willen een Brede Schoolgebouw tot stand brengen:

- dat een vertrouwde, stimulerende, laagdrempelige en overzichtelijke omgeving is waarin men zich geborgen voelt;
- waarin partners speciale aandacht hebben voor de kinderen van 0 – 12 jaar en hun ouders. Het gaat dan vooral op activiteiten gericht op ontwikkeling, onderwijs, opvang, welzijn en zorg;
- dat een servicepunt is voor kinderen en ouders, gericht op informatieverstrekking, ondersteuning en faciliteiten ter ondersteuning van fysiek en mentaal welzijn van kind en gezin en
- ontmoeting bevordert door middel van facilitering van ruimte (ontmoeting- en vergaderruimte) en voorzieningen (bar, keuken en dergelijke).

Welke doelstellingen willen we bereiken?

Wij werken inhoudelijk samen om:

- de talentontwikkeling en de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten, een doorgaande lijn te creëren en
- de leefbaarheid (plezierig opgroeien en samenleven) en sociale samenhang in de wijk te vergroten en te zorgen voor een zinvolle tijdsbesteding

Welke uitgangspunten hanteren we daarbij?

- Werken vanuit een professionele houding met een gedeelde (pedagogische) visie van de samenwerkende partners (waarden, normen en omgangsvormen) waarbij het kind centraal staat en ouders betrokken.
- Wij dragen bij aan de doelstelling vanuit onze eigen autonomie (missie en visie).
- Wij behouden de eigen identiteit, herkenbaar voor zowel de medewerkers van de organisatie, de partners binnen het wijknetwerk en het brede schoolgebouw als de kinderen / ouders, bewoners in de wijk.
- Wij dragen bij aan de samenwerking vanuit de eigen kerntaken en competenties.
- Wij gaan gelijkwaardig met elkaar om, staan open voor elkaar en zijn bereid van elkaar te leren.
- Wij gaan wijkgebonden uit van de behoeften van het kind, de ouder en de wijkbewoner, sluiten aan bij bestaande activiteiten en netwerken en hebben aandacht voor alle schakelmomenten.

De uitwerking van eerdere gespreksbijeenkomsten in de wijk Centrum / Bunders zit in bijlage 1.

FASERING

Na de ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst streven wij naar het opstellen van een activiteitenplan van het wijknetwerk voor het schooljaar 2009 / 2010 (gereed medio 2009).

Er wordt naast het wijknetwerk ("werkgroep inhoudelijk") een werkgroep brede schoolgebouw ("werkgroep fysiek") samengesteld met de kernpartners die in het brede schoolgebouw worden gehuisvest. Deze werkgroep gaat aan de slag met het Programma van Eisen voor het gebouw.

In bijlage 2 staan de partners die samen willen werken in een wijknetwerk. In bijlage 3 staan de partners die willen deelnemen aan het Brede Schoolgebouw.

HET ACTIVITEITENPLAN EN PROGRAMMA VAN EISEN:

Om de inhoudelijke samenwerking vorm te geven stellen wij in navolging van deze samenwerkingsovereenkomst een activiteitenplan op en voeren de daarin opgenomen activiteiten uit.

Het activiteitenplan bevat:

- De activiteiten die wij binnen het wijknetwerk opzetten en de doelstellingen waarbinnen ze opgezet worden.
- De resultaten die wij ermee beogen en hun relatie tot de doelstellingen.
- De middelen (o.a. mankracht) die wij inzetten.
- De afspraken die wij maken over monitoring, tussentijdse rapportage en evaluatie en bijstelling
- De afspraken die wij maken over de communicatie over de samenwerking, o.a. in de wijk.

Ook in navolging van deze samenwerkingsovereenkomst stellen wij op basis van een gezamenlijke visie een programma van eisen op voor een brede schoolgebouw. Dat programma bevat ruimtelijke, technische en financiële aspecten.

Wij werken tevens inhoudelijk samen met partners op het terrein van welzijn, zorg, cultuur en sport.

LOOPTIJD EN WIJZIGING SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

- Wij sluiten deze samenwerkingsovereenkomst voor onbepaalde tijd.
- De samenwerkingsovereenkomst treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening.
- Indien zich omstandigheden voordoen met betrekking tot draagwijdte en/of de uitvoering van deze overeenkomst, treden wij met de gemeente in overleg. In dat overleg bespreken wij in hoeverre de inhoud van deze overeenkomst aanpassing behoeft. Wij proberen dat het doel dat wij met deze overeenkomst beogen zoveel mogelijk wordt bereikt. In dit kader maken wij een voorbehoud voor de beschikbaarheid van financiële middelen.
- Wij zullen de inspraakprocedure volgen die voor onze organisatie is vastgelegd.

Oisterwijk, 3 maart 2009

Bijlage 1 bij Samenwerkingsovereenkomst brede school Centrum / Bunders

OPBRENGSTEN VAN GESPREKSRONDEN

Opbrengsten van een drietal gespreksronden met alle partners van het wijknetwerk in de periode september – oktober 2008. De opbrengsten zijn gerubriceerd naar de leeftijdsindeling 0 - 6 jarigen, 6 - 14 jarigen en 14+ en ouder.

Partners 0 – 6 jarigen

Voor wie doen we dit?

- kinderen en hun ouders / opvoeders
- de wijk (waarbij wijkgrenzen flexibel zijn)
- de partners in het wijknetwerk (leren van elkaar + samenwerken)

Wie willen we zijn?

- een wijknetwerk dat laagdrempelige voorzieningen biedt, dicht bij bewoners
- een wijknetwerk dat ontwikkelingskansen biedt
- een wijknetwerk dat er voor waakt dat niemand buiten de boot valt.

Welke doelstellingen willen we bereiken?

- doorgaande ontwikkelingslijn
- ouderbetrokkenheid
- uniformisering overdracht
- koesteren van wat goed gaat + uitbouwen
- Niet de ouders maar de instellingen zelf regelen dat alle kinderen gebruik kunnen maken van voorzieningen zoals een peuterspeelzaal
- Kwetsbare gezinnen hulp bieden

Uitgangspunten;

- die van de intentieverklaring
- kind centraal, ouders betrokken
- geen kind tussen wal en schip
- samen verantwoordelijk

In gebouw: SPO, Humanitas, Centrum Jeugd en Gezin (Thebe Consultatiebureau, GGD)
Gebruik: educatiepunt.

Partners 6 – 14 jarigen

Voor wie doen we dit?

- ontwikkeling van kind centraal, voor de kinderen in (en buiten) de wijk;
- voor de ouders; ondersteuning en zorg bieden
- voor de wijk en de wijkbewoners; door het gebouw en de omgeving van het gebouw

Wie willen we zijn?

- samenwerking staat centraal met samenwerkingspartners die middels korte lijnen de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot, de zorg in afstemming op een doorgaande lijn optimaliseert, de leefbaarheid en sociale cohesie van de wijk versterkt,
- een veilige en laagdrempelige omgeving biedt,
- vooral met een open houding naar zichzelf en elkaar kijkt en van daaruit nagaat wat je wilt en kunt, het netwerk is proactief
- wijkgebonden de behoeften van kind, ouder en wijkbewoner signaleert en vraggestuurd antwoord daarop probeert te geven op basis van samenwerking.

Welke doelstellingen willen we bereiken?

- kinderen optimaal kunnen laten functioneren, talentontwikkeling, ontwikkelingskansen zo groot mogelijk maken,
- in een omgeving waarin zij zich veilig en geborgen voelen (voorwaarden),
- het bieden van "plezierig opgroeien en samenleven in de wijk"
- werken van uit een professionele houding met een gedeelde (pedagogische) visie van de samenwerkende partners (waarden en normen, omgangsvormen),
- uitgaan van de behoeften van de wijk, aansluiten bij bestaande activiteiten en netwerken,
- aandacht voor alle schakelmomenten (Consultatiebureau – PSZ of KDV – basisschool – voortgezet onderwijs), en aandacht voor kwetsbare jeugd (12-14 jaar),

Uitgangspunten;

- vanuit een eigen identiteit met elkaar samenwerken, waarbij leren van elkaar als belangrijk gegeven wordt gehanteerd
- met een open houding
- in een gedeelde visie en wijze van samenwerken, elkaar helpen
- om de eigen kerntaak zo goed mogelijk te doen
- goed signaleren en efficiënt doorverwijzen.

In gebouw: BS De Bunders, SPO, GGD, Humanitas, Sportbedrijf en Wijkcentrum

Partners 14+ jarigen

Voor wie doen we dit?

- huidige doelgroep is met name de 60+
- we willen graag een groter bereik, alle inwoners van de wijk (en daarbuiten?)
- zeker ook de 14 – 20 jarigen (verbinding met de wijk, stelt wel eisen aan het gebouw)

Wie willen we zijn?

- proactief, signalerend en initiërend
- we willen laagdrempelig zijn voor de bewoners van de wijk
- we willen faciliterend en ondersteunend zijn (misschien ook wijkoverstijgend, maar primair de focus op de wijk)

Welke doelstellingen willen we bereiken?

- zie doelstellingen intentieverklaringen (vooral ontwikkelingskansen van kinderen stimuleren)
- activering van wijkbewoners
- bevorderen ontmoeting, door middel van het faciliteren van de ruimte (vergaderruimte of ontmoetingsruimte) of de voorzieningen (bar, keuken etc.)

Concrete voorbeelden:

- eetpunt voor wijkbewoners
- ontmoetings/bewegingsactiviteiten (yoga, biljart, bridge, darts)
- wijkinformatiepunt, inlooppunt voor politie
- combineren van ontmoetingsruimte met wachtruimte voor Thebe etc.
- voor-, tussen- en naschoolse opvang (jong – oud activiteiten)
- huiswerkbegeleiding ook voor de jongere doelgroep
- culturele activiteiten voor de bewoners
- in combinatie met gebruikers sportzaal, gebruik van de bar

- samenwerking met "BASE" (wijknetwerk en gebouwelijk)

Belangrijke aandachtspunten:

- invulling van de beheerdersfunctie
- er is behoefte aan inhoudelijke ondersteuning

Bijlage 2 bij Samenwerkingsovereenkomst brede school Centrum / Bunders

ORGANISATIES DIE SAMEN WILLEN WERKEN IN HET WIJKNETWERK CENTRUM/BUNDERS

H. Pennings (directeur Bunders)
T. Bressers (directeur st. BOOM)
Rkbs De Bunders, BOOM

M.H.F. Liebregts
(Algemeen directeur St. Opmaat)
OBS de Kikkenduut, Opmaat

J. van Hezik
(wethouder Brede School)
Gemeente Oisterwijk
Ook namens:
Centrum voor Jeugd en Gezin

T. Keijzer
(hoofd sportbedrijf Oisterwijk)
Sportbedrijf Oisterwijk

J. van Eijck
(manager)
GGD Hart voor Brabant

S.L.M. van Haaren
(voorzitter)
Trefcentrum de Bunders

Y. van Heesch
(assistent regio manager)
Kinderopvang Humanitas

T. Knoors
(bestuurslid)
Stichting Peuterspeelzalen Oisterwijk

S. Jacobs
(Manager Thebe Jeugdgezondheidszorg)
Thebe Jeugdgezondheidszorg

J.M.A. Koppers
(manager)
Juvans

M.E. Valk van Ginneken
(hoofd bibliotheken Oisterwijk en Moergestel)
Bibliotheek Midden Brabant

E. Scherpenisse
(projectleider)
Clip Oisterwijk

B. Brand
(directeur)
Factorium

J. Klunder
(regiomanager)
Twern

Bijlage 3 bij Samenwerkingsovereenkomst brede school Centrum / Bunders

**ORGANISATIES DIE KERNPARTNER WILLEN ZIJN IN HET BREDE SCHOOLGEBOUW
CENTRUM / BUNDERS.**

H. Pennings (directeur Bunders)
T. Bressers (directeur st. BOOM)
BS De Bunders, BOOM

S. Jacobs
(manager Thebe Jeugdgezondheidszorg)
Thebe Jeugdgezondheidszorg

J. van Hezik
(wethouder Brede School)
Gemeente Oisterwijk
Ook namens:
Centrum voor Jeugd en Gezin

T. Keijzer
(hoofd sportbedrijf Oisterwijk)
Sportbedrijf Oisterwijk

Y. van Heesch
(assistent regio manager)
Kinderopvang Humanitas

T. Knoors
(bestuurslid)
Stichting Peuterspeelzalen Oisterwijk

S.L.M. van Haaren
(voorzitter)
Trefcentrum de Bunders