



Verslag workshops 'Sport en Bewegen; horen, zien en voelen'.

Ronde 1.

Discussie 1; Is de combinatiefunctie een kans of een valkuil?

De verhouding is ongeveer 85% kans, 5 % valkuil en 10 % twijfelt.

Argumenten voor kans;

- Het kan alleen maar vooruit gaan.
- De link tussen buiten en binnen (school en wijk) wordt sterk gelegd.
- Het spelgedrag van kinderen wordt minder individueel.
- Het stimuleert sociaal gedrag.
- Het sporttechnisch kader wordt ondersteunt.

Argumenten voor valkuil;

- Eerst eens kijken wat er nou werkelijk nodig is, en niet zomaar de combinatiefunctionaris in het leven roepen (accent oip vakbekwaam onderwijzend personeel, of juist meer inzet in de wijk of juist veel contact met verenigingen).
- Voor wie wordt het ingezet? Het aantal uren is niet toereikend om het Tilburgs model (vakleerkracht op basisschool die ook na schooltijd sport aanbiedt) in te voeren in Oisterwijk.
- Hoe zit het met de middelen? 40% Is structureel vanuit de landelijke overheid, de overige 60% moet zelf opgebracht worden. Hoe structureel is dat?
- Kan er al op een lagere leeftijd (kleuters) gestart worden? De combifunctionaris-regeling geldt vanaf groep 3.

Discussie 2; moet de combinatiefunctie ingezet worden in álle wijken of alleen in de wijken waar het echt nodig is?

- Beide! (maar is dat haalbaar...?)
- Veel kinderen zijn sowieso al lid van een vereniging.
- Kan het ook alleen voor specifieke leerlingen ingezet worden?
- Kan het niet overal ingezet worden, maar dan in blokken? Zoals bijvoorbeeld het schoolzwemmen.

Discussie 3; wanneer is het voor jou een succes?

- Als de kwaliteit en het bereik van sport beter en breder worden.
- Als er meer mogelijkheden komen voor kinderen die anders niet sporten omdat ouders geen tijd of geen geld hebben.
- Als het ledenaantal van de sportverenigingen stijgt.
 - Waar ligt het brekpunt? Als de sport-behoefte in de wijk al verzadigt raakt, willen kinderen dan nog wel lid worden van een vereniging?

Ronde 2.

Discussie 1; Is de combinatiefunctie een kans of een valkuil?

Kans;

- Kans voor BSO dat er collega's komen met specifieke kennis.
- Er is behoefte aan vakleerkrachten L.O.

Valkuil;

- Het lijkt heel erg versnipperd, er is weinig structuur.
- Hoe structureel is de structurele subsidie? Wat als nu iets opgebouwd wordt, organisaties aangepast, en vervolgens weer afgebroken?

Discussie 2; moet de combinatiefunctie ingezet worden in álle wijken of alleen in de wijken waar het echt nodig is?

- Liefst overal, maar is dat haalbaar.
 - Waar komt de prioriteit te liggen? Is dat op sport, op cultuur of op de brede school-coördinator? Prioriteit in deze groep ligt bij sport.
-

Discussie 3; wanneer is het voor jou een succes?

- Als er weer voldoende kader is in onze vereniging.
- Als er iets of iemand is die het inhoudelijk niveau kan verhogen.
- Als kinderen die het nodig hebben motorische ondersteuning kunnen krijgen.
- Als er een breed brede school-aanbod is.
- Als 90% van de gelden wordt ingezet voor sport en 10% voor cultuur.
- Als alle doelgroepen bereikt worden (0 tot 21 jaar).